

试卷代号:2009

国家开放大学(中央广播电视大学)2018年春季学期“开放专科”期末考试

教育学 试题答案及评分标准

(供参考)

2018年7月

一、选择题(每小题3分,共15分)

1. C 2. DE 3. ABCD 4. BCDE 5. D

二、辨析题(每小题7分,共14分)

6. 对(3分)。义务教育又称强迫教育,是国家统一实施的所有适龄儿童、少年必须接受的教育,是国家必须予以保障的公益性事业。(4分)

7. 错(3分)。教学管理只是学校管理的核心内容,此外学校管理还有教育人事管理和教育财务管理等重要组成部分。(4分)

三、简答题(每小题12分,共24分)

8. 人的身心发展的规律包括:

(1)顺序性,个体的身心发展是有一定顺序、持续不断的发展过程。(3分)

(2)阶段性,人的身心发展是一个持续不断的、从量变到质变的过程,不同的发展阶段呈现出不同的发展特征、面临着不同的发展任务。(3分)

(3)不均衡性,即个体身心发展过程中所表现出来的非均等速度和非线性的特征。(3分)

(4)个别差异性,即儿童的身心受各种因素影响呈现出共同特征的同时又有变异性,呈现出差异性。(3分)

9. 学生掌握知识的基本阶段,一般包括:

(1)心理准备阶段。在教学过程中,学生学习需要心理上的准备,首先是引起学习动机,使学生产生“我要学习”的需要。(2分)

(2)感知知识阶段。(2分)

(3)理解知识阶段。(2分)

(4)巩固知识阶段。(2分)

(5)运用知识阶段。(2分)

(6)评价学习效果的阶段。(2分)

四、论述题(23分)

10. 评分标准:

(一)要点全,并能紧密联系实际谈出自己的看法,在18—23分内酌情给分;

(二)要点全,联系实际不紧密,笼统地谈看法,在12—18分内酌情给分;

(三)只答要点,最多给12分。

要点部分共12分:

所谓知行统一,是指在德育过程中,既要对学生晓之以理,也要对他们导之以行,使学生形成言行一致的品格。(4分)

贯彻这一原则应注意:

(1)要注重知情意行全面协调发展;(2分)

(2)要注重对学生晓之以理、导之以行;(2分)

(3)教育和引导学生在知行统一上严格要求自己;(2分)

(4)教育者自身要以身作则。(2分)

结合实际论述部分:11分

五、案例分析题(24分)

11. 评分标准:

(1)分析切题,有理有据,分析文字在300字以上。可给20—24分。

(2)分析有自己的观点,不十分切题,可给12—20分。

(3)分析不足300字,且不切题,酌情给分,本题得分在12分以下。