

试卷代号:2009

座位号□□

国家开放大学(中央广播电视大学)2018年秋季学期“开放专科”期末考试

教育学 试题

2019年1月

题号	一	二	三	四	五	总分
分数						

得分	评卷人

一、选择题(包括单选和多项,请将正确答案选出来,并把它们的标号填入题中的括号里。多选、少选、错选,均不得分。每小题3分,共15分)

1. 作为进步教育的代表,杜威提出的基本主张包括( )。
- A. 学校即社会
- B. 教育即生活
- C. 教师中心
- D. 儿童中心
- E. 书本中心
2. 有的放矢、因材施教等,都是指要根据学生身心发展规律中的( )进行教育。
- A. 顺序性
- B. 阶段性
- C. 不均衡性
- D. 个别差异性
- E. 稳定性
3. 我国现行的学校教育系统的级别层次包括( )。
- A. 学前教育
- B. 初等教育
- C. 中等教育
- D. 高等教育
- E. 研究生教育
4. “严而有格,严而有方”暗含的德育原则是( )。
- A. 严格要求与尊重信任相结合
- B. 长善救失
- C. 疏通引导
- D. 知行统一
- E. 教育影响的一致性和连续性
5. 学校管理工作必须讲求效益,做到低消耗、高质量、高速度,力求用尽可能少的人力、物力、财力和时间,取得尽可能好的工作效果,这是学校管理原则中的( )的要求。
- A. 导向性原则
- B. 有效性原则
- C. 民主性原则
- D. 科学性原则
- E. 规范性原则

得 分	评卷人

二、辨析题(除去判断“对”或“错”外,请写出理由。每小题 7 分,共 14 分)

6. 教育是人类和动物界都具有的一种现象。
7. 课程即学生所学科目的教材。

得 分	评卷人

三、简答题(每小题 12 分,共 24 分)

8. 简述教师应具备的专业能力。
9. 简述我国宪法与法律规定的少年儿童合法权利。

得 分	评卷人

四、论述题(23 分)

10. 请结合自身的教育实践经验和教学实例,谈谈你对教学过程基本规律的理解。

得 分	评卷人

五、案例分析题(24 分)

11. (分析文字在 300 字以上)

勤奋好学的初二学生赵军最近交上了两个爱玩的朋友。这两个同学的成绩在班级处于中下等,他们业余时间拉着赵军玩,并劝赵军说:“聪明型的学生不用太用功了,像你这样级部前十的男同学,全校才三名。你若像女同学那样勤奋,那就没有什么后劲了。初二就这样勤奋,初三怎么办。高三怎么办?”于是,赵军变得比过去贪玩了。上课听讲不认真,课下作业也不按时完成,而且还迷上了上网打游戏,结果一个学期下来,学习成绩一落千丈。

问题:如果你是赵军的班主任,你会如何利用尊重信任与严格要求的原则来帮助和教育赵军?


试卷代号:2009

国家开放大学(中央广播电视大学)2018年秋季学期“开放专科”期末考试

## 教育学 试题答案及评分标准

(供参考)

2019年1月

### 一、选择题(每小题3分,共15分)

1. ABD                  2. D                  3. ABCD                  4. A                  5. B

### 二、辨析题(每小题7分,共14分)

6. 错(3分)。教育是人类特有的一种社会现象,是培养人的一种社会活动。动物的活动源于其生存本能,而非教育。(4分)

7. 错(3分)。课程具有广义和狭义之分。广义的课程是指:课业及进程。狭义课程是指一门学科,如语文课程、数学课程等。(4分)

### 三、简答题(每小题12分,共24分)

8. 教师应具备的专业能力包括:

了解学生及同学生交往的能力(3分);语言表达能力(3分);运用现代教育技术手段的能力(2分);组织管理能力(2分);教育科学研究能力(2分)。

9. 我国宪法与法律规定的少年儿童的合法权利包括:

(1)生存的权利;(3分)

(2)安全的权利;(3分)

(3)受教育的权利;(2分)

(4)受尊重的权利;(2分)

(5)人身自由的权利。(2分)

### 四、论述题(23分)

10. 评分标准:

(一)要点全,并能紧密联系实际谈出自己的看法,在18—23分内酌情给分;

(二)要点全,联系实际不紧密,笼统地谈看法,在12—18分内酌情给分;

(三)只答要点,最多给 12 分。

要点部分共 12 分:

教学过程是一个有规律的过程。教学过程中的各种因素之间相互联系、相互作用、相互制约,它们之间的关系是客观存在的,不以人的主观意志为转移的,是教学过程规律性的反映(2 分)。教学过程的基本规律包括:

- (1)间接经验与直接经验相结合的规律;(2 分)
- (2)掌握知识与提高思想觉悟相统一的规律;(2 分)
- (3)掌握知识与提高能力相统一的规律;(2 分)
- (4)智力因素与非智力因素相统一的规律;(2 分)
- (5)教师主导与调动学生积极性相结合的规律。(2 分)

结合实际论述部分:11 分

## 五、案例分析题(24 分)

11. 评分标准:

- (1)分析切题,有理有据,分析文字在 300 字以上。可给 20—24 分。
- (2)分析有自己的观点,不十分切题,可给 12—20 分。
- (3)分析不足 300 字,且不切题,酌情给分,本题得分在 12 分以下。