

试卷代号:2009

座位号

国家开放大学(中央广播电视大学)2018 年春季学期“开放专科”期末考试

教育学 试题

2018 年 7 月

题 号	一	二	三	四	五	总 分
分 数						

得 分	评卷人

一、选择题(包括单选和多选,请将正确答案选出来,并把它们的标号填入题中的括号里。多选、少选、错选,均不得分。每小题 3 分,共 15 分)

1. 标志着教育学作为一门独立的学科开始形成的教育论著是( )。
- A.《学记》

B.《普通教育学》

C.《大教学论》

D.《教育论》

E.《教育漫话》
2. 教育的目的主要受( )因素的制约。
- A. 人口数量

B. 人口质量

C. 人口结构

D. 政治制度

E. 生产力发展水平
3. 教育目的是教育活动的出发点和归宿,其层次的多样性使它具有多方面的功能,其功能包括( )。
- A. 定向功能

B. 调控功能

C. 激励功能

D. 评价功能

E. 衍生功能
4. 具有信息时代特征的教师职业形象有( )。
- A. 独奏者

B. 伴奏者

C. 协助者

D. 领导者

E. 促进者
5. 心理学家所说的“心理断乳期”指的是人的身心发展的( )时期。
- A. 婴儿期

B. 幼儿期

C. 儿童期

D. 少年期

E. 青年期

得 分	评卷人

二、辨析题(除去判断“对”或“错”外,请写出理由。每小题 7 分,共 14 分)

6. 义务教育即所有适龄儿童、少年必须接受的强迫教育。
7. 学校管理就是教学管理。

得 分	评卷人

三、简答题(每小题 12 分,共 24 分)

8. 简述人的身心发展规律。
9. 简述学生掌握知识的基本阶段。

得 分	评卷人

四、论述题(23 分)

10. 联系实际阐述德育教育中如何贯彻知行统一的德育原则。

得 分	评卷人

五、案例分析题(24 分)

11. (分析文字在 300 字以上)

一则“温州苍南龙港五小给三年级学生小欣(化名)颁发‘迟到大王’奖状”的消息曾在网上流传。小欣的班主任项老师说,小欣经常迟到,她爸妈在天津上班。与孩子她妈沟通时,她妈提出能否想个办法刺激下孩子,“所以也没有多问,就把奖给了她”。项老师说:“给小欣发了这个奖状后,第二天早上就没有迟到了。于是,第二天早上,我撤回了原来的奖状,又给她颁发了一个进步奖。”

问题:请结合教师的义务,对项老师的行为进行分析。


试卷代号:2009

国家开放大学(中央广播电视大学)2018 年春季学期“开放专科”期末考试

教育学 试题答案及评分标准

(供参考)

2018 年 7 月

一、选择题(每小题 3 分,共 15 分)

1. C                      2. DE                      3. ABCD                      4. BCDE                      5. D

二、辨析题(每小题 7 分,共 14 分)

6. 对(3 分)。义务教育又称强迫教育,是国家统一实施的所有适龄儿童、少年必须接受的教育,是国家必须予以保障的公益性事业。(4 分)

7. 错(3 分)。教学管理只是学校管理的核心内容,此外学校管理还有教育人事管理和教育财务管理等重要组成部分。(4 分)

三、简答题(每小题 12 分,共 24 分)

8. 人的身心发展的规律包括:

(1)顺序性,个体的身心发展是有一定顺序、持续不断的发展过程。(3 分)

(2)阶段性,人的身心发展是一个持续不断的、从量变到质变的过程,不同的发展阶段呈现出不同的发展特征、面临着不同的发展任务。(3 分)

(3)不均衡性,即个体身心发展过程中所表现出来的非均等速度和非线性的特征。(3 分)

(4)个别差异性,即儿童的身心受各种因素影响呈现出共同特征的同时又有变异性,呈现出差异性。(3 分)

9. 学生掌握知识的基本阶段,一般包括:

(1)心理准备阶段。在教学过程中,学生学习需要心理上的准备,首先是引起学习动机,使学生产生“我要学习”的需要。(2 分)

(2)感知知识阶段。(2 分)

(3)理解知识阶段。(2 分)

(4)巩固知识阶段。(2 分)

(5)运用知识阶段。(2分)

(6)评价学习效果的阶段。(2分)

#### 四、论述题(23分)

10. 评分标准:

(一)要点全,并能紧密联系实际谈出自己的看法,在18—23分内酌情给分;

(二)要点全,联系实际不紧密,笼统地谈看法,在12—18分内酌情给分;

(三)只答要点,最多给12分。

要点部分共12分:

所谓知行统一,是指在德育过程中,既要对学生晓之以理,也要对他们导之以行,使学生形成言行一致的品格。(4分)

贯彻这一原则应注意:

(1)要注重知情意行全面协调发展;(2分)

(2)要注重对学生晓之以理、导之以行;(2分)

(3)教育和引导学生在知行统一上严格要求自己;(2分)

(4)教育者自身要以身作则。(2分)

结合实际论述部分:11分

#### 五、案例分析题(24分)

11. 评分标准:

(1)分析切题,有理有据,分析文字在300字以上。可给20—24分。

(2)分析有自己的观点,不十分切题,可给12—20分。

(3)分析不足300字,且不切题,酌情给分,本题得分在12分以下。