

试卷代号:1296

座位号 

--	--

国家开放大学2020年秋季学期期末统一考试

## 西方社会学 试题

2021年1月

题 号	一	二	三	四	五	总 分
分 数						

得 分	评卷人

一、单项选择题(每小题2分,10小题,共20分。每小题备选答案中  
有一项正确答案,请将正确答案的序号填在括号内)

1. 斯宾塞认为,从社会管理调控方式划分,社会进化类型是:( )→工业社会。  
A. 农业社会  
B. 游牧社会  
C. 军事社会  
D. 封建社会
2. 韦伯主张用( )的方法开展社会学研究。  
A. 客观论  
B. 主观论  
C. 认识论  
D. 理解论
3. 帕森斯认为,动机取向是行动者以( )为争取目标的主观要求。  
A. 价值理想  
B. 社会进步  
C. 人际交往  
D. 直接利益
4. 帕累托认为,只有在( )的社会才能涌现出较多的确有才干的精英。  
A. 社会主义社会  
B. 资本主义  
C. 流动开放  
D. 高度发展
5. 默顿认为,所谓( )是指某种最初有益于社会行动或社会结构的功能,在后来演化过程中变成了有害于这种社会行动或社会结构的功能。  
A. 反功能  
B. 功能失调  
C. 隐功能  
D. 显功能
6. 迪尔凯姆将社会学的研究对象称为( )。  
A. 社会现象  
B. 社会行动  
C. 社会组织  
D. 社会事实

7. ( )是柯林斯展开冲突理论从微观迈向宏观研究所使用的核心观念。

- A. 社会矛盾
- B. 利益关系
- C. 阶级斗争
- D. 互动仪式链

8. 福柯的“知识考古学”是一种追根溯源地研究现实生活的新社会学,亦可称为在时间过程中理解现实的( )。

- A. 发展社会学
- B. 历史社会学
- C. 解释社会学
- D. 实证社会学

9. 哈贝马斯认为,( )行动中的规范结构展开于主观与主观之间,亦即展开于人与人之间。

- A. 目的理性
- B. 交往理性
- C. 价值理性
- D. 工具理性

10. 马尔库塞认为,本能革命的目的在于建设无压抑性文明,而无压抑性文明的根本点在于( )的解放。

- A. 人性
- B. 思想
- C. 理性
- D. 爱欲

得 分	评卷人

二、多项选择题(每小题 2 分,5 小题,共 10 分。每小题备选答案中,有二项或二项以上的正确答案,请将正确答案的序号填在括号内,多选、少选或错选均不得分)

11. 斯宾塞认为,社会有机体包含着生物有机体一样的系统,包括:( )等系统。

- A. 循环系统
- B. 骨骼系统
- C. 神经系统
- D. 营养系统

12. 迪尔凯姆指出,解释社会事实基本原则是( )。

- A. 只能用社会事实来解释社会事实
- B. 坚持定性分析和定量分析的方法
- C. 坚持把主观和客观统一起来的方法
- D. 不能把社会事实的起源与功能混同起来

13. 齐美尔根据以下哪几个标准对统治和服从的关系进行了划分?( )

- A. 服从于个人
- B. 服从于多数人
- C. 服从于组织
- D. 服从于思想原则

14. 韦伯指出,理解社会行动的基本形式是( )。

- A. 关心
- B. 投入
- C. 体验
- D. 设身处地

15. 哈贝马斯认为,实现语言的有效沟通应当满足以下几个条件( )。

- A. 表达的可领会性                      B. 陈述的真实性  
C. 表达的真诚性                         D. 言说的正当性

得 分	评卷人

三、名词解释(每小题 5 分,4 小题,共 20 分)

16. 社会唯名论  
17. 工具理性类型(韦伯)  
18. 场域(布迪厄)  
19. 实践意识(吉登斯)

得 分	评卷人

四、简答题(每题 10 分,3 道题,共 30 分)

20. 韦伯怎样论述新教伦理和资本主义现代化的关系?  
21. 霍曼斯是如何论述群体凝聚力的?  
22. 丹尼尔·贝尔论述的中轴原理具有哪些方法论意义?

得 分	评卷人

五、论述题(20 分)

23. 试述布迪厄关于社会资本特点的论述,对现实生活有何借鉴意义?

试卷代号:1296

国家开放大学2020年秋季学期期末统一考试

西方社会学 试题答案及评分标准

(供参考)

2021年1月

一、单项选择题(每小题2分,10小题,共20分)

- |      |      |      |      |       |
|------|------|------|------|-------|
| 1. C | 2. D | 3. D | 4. C | 5. B  |
| 6. D | 7. D | 8. B | 9. B | 10. D |

二、多项选择题(每小题2分,5小题,共10分)

- |         |        |         |         |          |
|---------|--------|---------|---------|----------|
| 11. ACD | 12. AD | 13. ABD | 14. BCD | 15. ABCD |
|---------|--------|---------|---------|----------|

三、名词解释(每小题5分,4小题,共20分)

16. 社会唯名论

社会唯名论,其实质是认为那些诸如阶层、阶级、组织和社会比率等概念并不是实际存在,而是表达人们思想观念的名词,真正实在的是受主观意愿支配而真实行动着的人。

17. 工具理性类型(韦伯)

工具理性类型是对目的以及达到目的的手段、后果都做出筹划、思考和选择而采取的社会行动的概括。这种社会行动类型具有功利目的性、手段选择性、操作策划性、效果检测性等特点。

18. 场域(布迪厄)

场域是以各种社会关系联结起来的表现形式多样的社会场合或社会领域,场域中有社会行动者、团体机构、制度和规则等因素存在,场域的本质是这些构成要素之间的社会关系或社会网络。

19. 实践意识(吉登斯)

实践意识,指的是行动者在社会生活的具体情境中,无需明言就知道如何进行的那些意识。

(实践意识是有能力支配行为的感性意识;是介于无意识和话语意识之间的“只做不说的意识”;实践意识具有日常性和惯例性。)

#### 四、简答题(每题 10 分,3 道题,共 30 分)

20. 韦伯怎样论述新教伦理和资本主义现代化的关系?

韦伯用“选择亲和性”来解释新教伦理和资本主义现代化的关系。他认为二者不是直线性的决定与被决定的关系,而是相互选择、相互吸引、相互认可、相互支持的关系。(2 分)

首先,韦伯认为新教伦理无意识且有力地促进了资本主义现代化进程。新教伦理形成和传播的过程,也是资本主义现代化不断发展的过程。(2 分)新教运动以否定某些传统教义、主张教会制度多样化、提倡平等、注重实业等观点与行动来冲击传统宗教观念,这不仅使欧洲宗教有了新的精神面貌,也为资本主义现代化创造了新的文化氛围。(2 分)

其次,资本主义现代化的发展也促进了新教运动的进一步发展。在新教运动为资本主义现代化创造了文化氛围、奠定了思想基础的同时,资本主义现代化逐步展开,这为新教运动从 16 世纪到 19 世纪在欧洲和美洲的进一步发展创造了现实的经济基础。(2 分)韦伯认为,如同新教运动不是有意识地促进资本主义现代化一样,资本主义现代化也是无意识地支持着新教运动。(2 分)

21. 霍曼斯是如何论述群体凝聚力的?

霍曼斯用成本与报酬来讨论群体凝聚力问题。在他看来,群体凝聚力强弱首先是由成员获得报酬的途径决定的。(3 分)

凝聚力较强的群体,其成员在群体内部获得的报酬较多,包括成员之间的相互赞许都是增强群体凝聚力的因素。这时,成员遵守群体的规范和制度就不必支付较高的成本,成员的向心力和群体的凝聚力都会不断增强。(3 分)

凝聚力较弱的群体,其成员在群体外部获得报酬较高,由此而把成员的注意力转移向外,而对群体的向心力和群体对成员的凝聚力都将减弱。(2 分)

群体凝聚力还与成员在群体内活动获得的报酬与他个人独立活动获得报酬的差别相关。(2 分)

22. 丹尼尔·贝尔论述的中轴原理具有哪些方法论意义?

中轴原理具有突出的问题意识,中轴原理提出了社会学研究的针对性和功效性。(3 分)

中轴原理不追求稳定不变的普遍性原则,而是在动态变化中不断概括和回答各种新问题。不同的社会层面中有不同的中心因素或中轴原理,因此,不能用同一种因素作为解释各种社会层面存在、变化和发展的根据。(4 分)

用这种“旋转着的中轴”研究社会问题,可以避免决定论,避免用同一种因素作为解释各种社会层面存在、变化和发展的根据。(3 分)

## 五、论述题(20 分)

23. 试述布迪厄关于社会资本特点的论述,对现实生活有何借鉴意义?

根据布迪厄的说明,可以看出社会资本有如下特点:

首先,社会资本是一种从中可以吸取某种资源的、持续性的社会网络关系;(3 分)

其次,社会资本是一种体制化的网络关系,而不是那些靠亲属关系和血缘关系建立起来的自然联系,是在特定的工作关系、群体关系和组织关系中存在的,它要通过某种制度性的关系来加强,否则就是变动不居的偶然联系,而不是作为具有稳定联系的社会网络;(6 分)

再次,社会资本具有潜在性和现实性,只有当社会网络被行动者调动或利用时,它才能以某种能量或资源发挥资本在实践中的作用,这时它就是现实的社会资本,而当它未被调动和利用时,它仅仅是静态的网络关系,是潜在的社会资本,可见,社会资本是动态的实践性概念;(6 分)

最后,社会资本作为一种网络资源,每一个被联系在其中的社会成员都可以从中受益,但受益的程度要依每个人实践能力的大小而有所区别。(5 分)