形成性考核二

单选题 (4 分) 4分 （难易度: 中）

1.挫折是指个体的意志行为受到无法克服的干扰或阻碍，预定目标不能实现时所产生的一种焦虑性情绪状态。根据引起挫折的对象的性质，挫折可分为四种，不包括下面的（）。

A.意志挫折

B.行动挫折

C.需求挫折

D.目标挫折

正确答案: A

2.对工作和劳动条件的需要属于（）。

A.物质需要

B.自然性需要

C.社会性需要

D.精神需要

正确答案: A

3.想购买衣服的人，看到商场里漂亮、时尚的服装，就可能产生购买的动机。这时商场里的服装就是购买活动的（）。

A.诱因

B.需求

C.愿望

D.意向

正确答案: A

4.人要完成任何一种活动，都离不开一般能力，如观察力、记忆力、抽象概括力、想象力、创造力等，其中（）是一般能力的核心。

A.抽象概括力

B.想象力

C.记忆力

D.创造力

正确答案: A

5.为了克服“比率智商”的不稳定特征，（）在计算智商时采用了“离差智商”。

A.韦克斯勒量表

B.卡特尔量表

C.比奈—西蒙智力量表

D.斯坦福－比奈量表

正确答案: A

6.（ ）气质类型的人具有很强的耐受性、兴奋性、敏捷性和可塑性，反应速度迅速而灵活，外倾性明显。在行为上，这种气质类型的人热情、活泼、敏捷、精力充沛，适应能力强，善于交际，常能机智地摆脱窘境。他们肯动脑筋，主意多，常表现出机敏的工作能力和较高的办事效率，对外界事物有广泛的兴趣，人格具有明显的外向性。

A.多血质

B.粘液质

C.抑郁质

D.胆汁质

正确答案: A

7.性格的情绪特征是指个体在情绪表现方面的心理特征，表明人的情绪活动特点。具体表现在情绪活动的四个方面。其中不包括（）。

A.满意度

B.持久性

C.主导心境

D.稳定性

正确答案: A

8.性格异常中最为严重是（）。

A.社会病态人格

B.吸毒

C.性变态

D.酗酒

正确答案: A

9.口头言语是指人凭借自己的发音器官发出语音，以此表达思想和情感的言语。下面的（）不是口头言语的特点。

A.全句的结构不必很规范

B.句子和句子之间不宜间隔时间太长，要在较短时间内完成彼此间的连接

C.言语的听觉反馈起着很重要的作用

D.词和句的发音必须在一定的时间里进行

正确答案: A

10.儿童学习的表征包括思想的单元和将这些单元联系起来的规则。当儿童已经形成了一定的规则，并加以概括时，他就会说出他从未看见或听说过的句子。可见，儿童学习言语，并不是逐个地学会每一个句子，而是学会运用规则去构造和理解新的句子。这是（ ）的观点。

A.乔姆斯基

B.摩尔

C.巴甫洛夫

D.斯金纳

正确答案: A

11.坚韧性是指一个人在执行决定时，以充沛的精力和顽强的毅力，百折不挠地克服一切困难和障碍，为达到既定目的而坚持到底的意志品质；与坚韧性相反的意志品质有（）

A.顽固性

B.依赖性

C.虎头蛇尾

D.见异思迁

E.任性

正确答案: A C D

12.成就动机是指个体在完成某种任务时力图取得成功的动机；最早集中研究成就动机的心理学家有（）等人

A.默里

B.班杜拉

C.麦克里兰

D.阿特金森

正确答案: A C D

13.默里的需要理论有一类称为心理能量需要，又称次级需要，它涉及到精神或情绪的满足，如对成就、交往等的需要；默里等人列举出二十种有代表性的心理能量需要，包括下面的（）

A.成就

B.培育

C.自主

D.恭敬

E.躲避羞辱

正确答案: A B C D E

14.下面（）属于大器晚成的人物

A.齐白石

B.王勃

C.达尔文

D.普希金

E.维纳

正确答案: A C

15.能力的因素说是能力构成的学说的一种，包括下面的（）等

A.二因素说

B.多元智力理论

C.群因素说

D.独立因素说

E智力的PASS说

正确答案: A B C D

16.气质测量是研究气质特性和类型的一种手段，最常用的方法有（）等

A.问卷法

B.调查法

C.实验法

D.行为评定法

E.统计法

正确答案: A C D

17.性格的态度特征是指个体在对现实生活各个方面的态度中所表现出来的一般特征，由于个体态度的对象是多方面的，因而，性格的态度特征也是多方面的，下面（）不是对社会、集体、他人的态度特征

A.自私自利

B.谦虚

C.正直

D.诚实

正确答案: A C

18.性格异常者会表现出社会所不能接受的生活准则与不道德的行为方式，（）是性格异常的行为反映

A.吸毒

B.打架

C.性变态

D.酗酒

E.小气

正确答案: A C D

19.下面属于独白言语的包括：（）

A.讲课

B辩论

C.作报告

D.质疑

E.座谈

正确答案: A C

20.言语过程通常包括这样几个过程：（）

A.言语的表达过程

B.言语的分析过程

C.言语的感知过程

D.言语的理解过程

E.言语的想象过程

正确答案: A C D

21.动机是由个体生理或心理上的缺失而引起的一种内部不平衡状态，它表现为个体对体内外环境的一种稳定要求，是个体活动积极性的重要源泉。（ ）

A.对

B.错

正确答案: B

22.知识是个体通过与环境相互作用后获得信息和结构，贮存于个体内的一种后天经验的产物，是人脑对客观事物的主观表征，是主客体相互作用的结果。（ ）

A.对

B.错

正确答案: A

23.对具有相同遗传素质的同卵双生儿的研究证明，同卵双生儿的气质比遗传特性不完全相同的异卵双生儿相似得多，而且即使在长时期内将他们置于不同的生活和教育条件下抚养，他们的气质也未表现出显著的差别。（ ）

A.对

B.错

正确答案: A

24.社会舆论和榜样对学生的性格起着决定作用。（ ）

A.对

B.错

正确答案: B

25.维尔尼克区受损伤的患者谈吐自由、言语表达流畅，但他们的话语没有意义，几乎不能提供任何信息。（ ）

A.对

B.错

正确答案: A