

试卷代号:2044

座位号

中央广播电视大学 2013—2014 学年度第一学期“开放专科”期末考试(半开卷)

教育研究方法 试题

2014 年 1 月

题 号	一	二	三	四	总 分
分 数					

得 分	评卷人

一、单项选择题(每题 4 分,合计 20 分)

1. 四种关于文献综述的说法中,正确的是()。
 - A. 文献综述是指在全面搜集有关文献资料的基础上,经过归纳整理、分析鉴别,对一定时期内某个学科或专题的研究成果和进展进行系统、全面的叙述和评论。
 - B. 文献综述分为应用性的和专题性的两种形式。
 - C. 综合性的综述与专题性的综述的异同之处是研究内容相同、研究手段、方法不同。
 - D. 文献综述的特征是依据过去和现在的研究成果,推论出未来的发展方向,并提出自己的建议。
2. 下列不属于设计研究指标的原则的是()。
 - A. 以理论假设为指导的原则
 - B. 完整性原则
 - C. 简明、可行性原则
 - D. 经济性原则
3. 下列不属于观察的设计内容的是()。
 - A. 问题、目的对象的确定
 - B. 理论准备、内容、项目与表格设计
 - C. 试探性观察与观察取样
 - D. 筹备观察资金和联系投资者
4. 公式 $n_i = n \frac{N_i}{N}$ 用于下列哪种取样方法?()
 - A. 简单随机取样法
 - B. 分层随机取样法
 - C. 多段随机取样法
 - D. 定额取样法

5. 下列说法中正确的是()。

- A. 教育统计主要用于研究内容的分类整理、编制数据的各种图表、定量分析和由样本推论总体等。
- B. 对研究获得的有效内容进行统计处理,使其成为数据形式和数据表现形式的研究材料,以数量化的方式说明研究结果,称为研究结果的定性描述。
- C. 定量研究方法不要求对收集来的数据资料进行相应的统计分析。
- D. 统计方法是教育科学研究的重要工具、方法,以为“统计万能”的思想虽然有些过激,但是基本上是正确的。

得 分	评卷人

二、判断题(每空 4 分,合计 40 分)

6. 教育研究文献的内容多种多样,按其的性质、内容加工方式、用途大致可分为四类,分别是零次文献、一次文献、二次文献和三次文献。()

- A. 正确
- B. 错误
- C. 无错,但不完备
- D. 存在部分错误

7. 观察记录的方式有频率记录、等级记录、行为检核记录、现象描述记录、图形记录。()

- A. 正确
- B. 错误
- C. 无错,但不完备
- D. 存在部分错误

8. 组间设计指采用控制组(对照组)与实验组,或多个实验组的设计方法。()

- A. 正确
- B. 错误
- C. 无错,但不完备
- D. 存在部分错误

9. 研究计划一般包括:课题表述,课题意义,定义和界定有关内容,文献查阅,假设,方法,时间表 7 部分。()

- A. 正确
- B. 错误
- C. 无错,但不完备
- D. 存在部分错误

10. 干涉变量又称调节变量,是自变量的特殊类型,是研究自变量与因变量之间关系而选择的次要自变量。()

- A. 正确
- B. 错误
- C. 无错,但不完备
- D. 存在部分错误

11. 研究的信度是指研究所得事实、数据的一致性和稳定性程度。()

A. 正确

B. 错误

C. 无错,但不完备

D. 存在部分错误

12. 参与性观察指参与到被观察者的生活和活动中去,在活动中无意识地观察。()

A. 正确

B. 错误

C. 无错,但不完备

D. 存在部分错误

13. 外在效度是指实验结果的有效性,或推论、应用之范围的准确性。()

A. 正确

B. 错误

C. 无错,但不完备

D. 存在部分错误

14. 测验法又称测验量表法,主要用于人的个性及其它个别心理差异和人的行为个别差异方面的的定量化研究,具有诊断与预测二种功能。()

A. 正确

B. 错误

C. 无错,但不完备

D. 存在部分错误

15. 操作定义就是用可以感知、但无法度量的事物、事件、现象和方法对变量或指标做出具体的界定、说明。()

A. 正确

B. 错误

C. 无错,但不完备

D. 存在部分错误

得 分	评卷人

三、简答题(每题 10 分,合计 20 分)

16. 题目难度项目分析包括哪些内容?

17. 教材中提出的观察标准是什么?

得 分	评卷人

四、实践题(20 分)

18. 某小学对学生的成绩记录分三部分组成,即平时练习成绩 X_1 、期中检测成绩 X_2 、期末考试成绩 X_3 。假设这三部分成绩一律采用百分制考评,同时三部分成绩的权重分别是 0.20, 0.40 和 0.40。若一位学生的平时作业成绩为 $X_1=80$ 分,期中测验成绩为 $X_2=90$ 分,期末考试成绩为 $X_3=100$ 分,那么该学生的综合考评成绩是多少?

试卷代号:2044

中央广播电视大学 2013—2014 学年度第一学期“开放专科”期末考试(半开卷)

教育研究方法 试题答案及评分标准

(供参考)

2014 年 1 月

一、单项选择题(每题 4 分,合计 20 分)

1. A 2. D 3. D 4. B 5. A

二、判断题(每题 4 分,合计 40 分)

6. A 7. A 8. A 9. A 10. A
11. A 12. D 13. A 14. C 15. D

三、简答题(每题 10 分,合计 20 分)

16. 题目难度项目分析又称题目分析,包括两个方面,一个是质的分析,一个是量的分析。(4 分)对题目编辑中提出的一般原则、题目的内容,形式,取材的適切性方面进行分析,这是质的分析。(3 分)所谓量的分析就是指通过题目预测结果进行统计分析,确定题目难度,区分度以及被试对各种答案的反应情况。(3 分)

17. 观察的标准:(1)真实,即要注意避免个人偏见、“先入为主”的观念,同时善于识别“假象”。(3 分)(2)全面系统地观察,把握事物的一切方面、一切联系,不能只抓住一些孤立的个别现象。(3 分)(3)对发展过程进行动态的观察,不要只抓一两次的现象就做分析。(4 分)

四、实践题(20 分)

18. 用加权平均数公式进行计算:

$$\bar{X}_w = \frac{0.20 \times X_1 + 0.40 \times X_2 + 0.40 \times X_3}{0.20 + 0.40 + 0.40} = 0.2X_1 + 0.4X_2 + 0.4X_3 \quad (10 \text{ 分})$$

将平时作业成绩为 $X_1 = 80$ 分,期中测验成绩为 $X_2 = 90$ 分,期末考试成绩为 $X_3 = 100$ 分;代入上式,则该学生的综合考评成绩为:

$$0.2 \times 80 + 0.4 \times 90 + 0.4 \times 100 = 94 \text{ (分)} \quad (10 \text{ 分})$$